Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия г. Медногорска»

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку 5 класса.

Рабочая программа по предмету «Немецкий язык» для 5 класса общеобразовательной школы составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2010).
- Федерального государственного образовательного стандарта **основного общего образования** (приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 г. № 1897)
- Учебного плана МБОУ «Гимназия г. Медногорска» на 2020-2021 учебный год.
- Календарного учебного графика работы МБОУ «Гимназия г. Медногорска» на 2020-2021 учебный год.
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ «Гимназия г. Медногорска» Рабочей программы по предмету «Немецкий язык» для общеобразовательных школ (5 классы), с учетом авторской программы «Deutsch», авторов И.Л.Бим, Л.И.Рыжова.

Основная цель обучения немецкому языку в **5 классе** — совершенствование и дальнейшее развитие способности и готовности школьников осуществлять элементарное общение на немецком языке в рамках ограниченного числа наиболее распространенных стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного предмета: их речевое и интеллектуальное развитие, развитие мотивации к изучению немецкого языка, интереса к страноведческой информации, развитие чувств и эмоций и в определенной мере ценностных ориентаций и творческого потенциала.

В задачи обучения входят:

- -научить правильно произносить уже известные, а также новые немецкие звукосочетания, слова и фразы, соблюдая наиболее важные интонационные правила: ударение в слове, фразе, восходящую и нисходящую мелодии;
- закрепить словарный запас, приобретенный ранее, и овладеть новым;
- более сознательно грамматически оформлять свою речь в ходе решения как уже известных, так и новых коммуникативных задач, оперируя всеми основными типами немецкого простого предложения: утверждением, вопросом, возражением, восклицанием;
- -расширить представление и развивать знания о некоторых основополагающих языковых правилах/закономерностях, например: о порядке слов в немецком предложении, о наличии глагола-связки, артикля, об отрицаниях «nicht» и «kein», о слабых и некоторых сильных глаголах в Prasens и Perfekt и др.; приветствовать сверстника, взрослого, используя вариативные формы приветствия;
- -давать краткие сведения о себе, других и запрашивать аналогичную информацию у партнера;
- -запрашивать информацию с помощью вопросительных предложений с вопросительными словами: «Wer? Was? Wie? Wo? Wohin?

Wann?» -выражать мнение, оценку, используя оценочную лексику, клише: «Toll! Klasse! Ich denke/ Ich glaube,. Ich finde das interessant»; -вести диалоги в таких типичных ситуациях общения, как «Знакомство», «Встреча», «Разговор по телефону», «Обмен впечатлениями» (о погоде, о каникулах, о праздниках); - понимать и распознавать речь учителя и одноклассников в ходе диалогического общения с

- ними;
 читать с полным пониманием содержания, находить в тексте требуемую информацию, прогнозировать общее содержание текста по заголовку, иллюстрация письменно излагать
- сведения о себе, о других, о погоде, описать картинку; -уметь написать поздравительную открытку, приглашение (по образцу);
- -знать имена некоторых великих представителей немецкой культуры;
- -знать названия наиболее популярных праздников, формы поздравления с этими праздниками (Weihnachten, Ostern, Muttertag и др.);
- -знать некоторые особенности быта немецких школьников, например, получение от родителей карманных денег, отношение к ним и т.п.);
- -знать типы немецких домов, марки немецких автомобилей наиболее популярных в мире и др.;
- -получить некоторое представление об облике маленьких немецких городов;
- -несколько расширить представления о персонажах немецких сказок;
- -уметь воспроизводить произведения немецкого фольклора: стихи, считалки, песни;

- -совершенствовать уже известные общеучебные умения (списывание, выписывание, элементарная работа с текстом);
- -развивать навыки выделять смысловые части, устанавливать логические связи в тексте;
- -развивать специальные учебные умения, например, умение использовать языковую догадку на основе сходства немецких и русских слов, по знакомому корню, устанавливать тематические и словообразовательные ассоциативные связи между словами, использовать немецко-русский словарь учебника для семантизации незнакомых слов.

Программа рассчитана на 3 часа в неделю, всего 105 часов год, в соответствие с учебным планом МБОУ «Гимназия г. Медногорска» на текущий учебный год и годовым календарным учебным графиком.

Содержание программного материала курса "Немецкий язык", 5 класс.

Кол-во часов курса по плану – 105 ч.

| No | Название раздела | Кол-во часов | Планируемая практическая часть курса | | | | | |
|-----|--|--------------|--------------------------------------|-------|---------------------|---------------------|--------|--|
| п/п | | | Контрольная работа | Зачет | Лабораторная работа | Практическая работа | Проект | |
| 1 | Курс повторения. «Привет, 5 класс! С чем мы пришли из 4 класса?» | 13 | 3 | | | | 1 | |
| 2. | Ч.1. «Старый немецкий город. Что в нём?» | 10 | 3 | | | | 1 | |
| 3. | Ч.2. «В городеКто здесь живёт?» | 10 | 3 | | | | 1 | |
| 4. | Ч.3. «Улицы города. Какие они?» | 10 | 3 | | | | 1 | |
| 5. | Ч.4. «Где и как живут здесь люди?» | 10 | 3 | | | | 1 | |
| 6. | Ч.5 «У Габи дома. Что мы видим здесь?» | 10 | 3 | | | | 1 | |
| 7. | Ч.6. «Как выглядит город Габи в разное время года?» | 10 | 3 | | | | 1 | |
| 8. | Ч.7. «Большая уборка в городе. Замечательная идея! Но» | 10 | 3 | | | | 1 | |
| 9. | Ч.8. «Снова гости приезжают в город. Что думаете вы, какие?» | 10 | 3 | | | | 1 | |
| 10. | Ч.9. «Наши немецкие подруги и друзья готовят праздник прощания. А мы?» | 10 | 3 | | | | 1 | |
| 11. | Курс повторения за 5 класс. | 1 | | | | | | |
| 12. | Итоговая контрольная работа. | 1 | 1 | | | | | |
| | итого | 105 | 31 | | | | 10 | |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия г. Медногорска»

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку 6 класса.

Рабочая программа по предмету «Немецкий язык» для 6 класса общеобразовательной школы составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2010).
- Федерального государственного образовательного стандарта **основного общего образования** (приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 г. № 1897)
- Учебного плана МБОУ «Гимназия г. Медногорска» на 2020-2021 учебный год.
- Календарного учебного графика работы МБОУ «Гимназия г. Медногорска» на 2020-2021 учебный год.
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ «Гимназия г. Медногорска»

Рабочей программы по предмету «Немецкий язык» для общеобразовательных школ (<u>б</u> классы), с учетом авторской программы «Deutsch», авторов И.Л.Бим, Л.И.Рыжова.

Основная цель обучения немецкому языку в **6 классе** – закрепить, совершенствовать и развивать приобретённые школьниками ранее языковые и страноведческие знания, речевые навыки и умения, общие и специальные учебные умения, а также сформировать новые, с тем чтобы учащиеся продвинулись дальше в своём практическом овладении немецким языком, продолжили приобщаться к культуре страны изучаемого языка, учились представлять себя и свою страну в процессе иноязычного общения и чтобы всё это в своей совокупности обеспечивало средствами учебного предмета образование, воспитание и разностороннее развитие школьников.

В задачи обучения входят:

Закрепить словарный запас, приобретенный ранее, и овладеть новым. Это лексика (в том числе реалии), характеризующая указанные ранее предметы речи:

- страны изучаемого языка и в первую очередь Германию, Австрию, Швейцарию, их географическое положение, государственное устройство (в самом общем плане), природу, достопримечательности;
 - начало учебного года, выражение мнения о том, что радует, что огорчает в школе;
 - погоду осенью, то, как ведут себя люди, животные в это время года;
 - то, как выглядят немецкие школы (снаружи, изнутри); что думают о своих школах немецкие школьники, о каких школах мечтают они;
- какие учебные предметы предпочитают школьники, как строится расписание уроков в немецкой школе и у нас, когда начинаются и заканчиваются уроки, как долго длятся перемены;
 - как важно бережно относиться к своему времени, правильно его планировать;
 - распорядок дня у немецких детей;
 - что они едят на завтрак, обед, ужин;
 - что делают в свободное время, чем увлекаются, о чем мечтают;
 - каковы их любимые литературные персонажи;
 - каковы их любимые животные, что значит быть другом животных;
 - как подготовиться к коллективной поездке класса куда-либо (выбрать маршрут, собрать предварительную информацию о городе);
 - на чем можно ехать:
 - * Знать и владеть некоторыми словообразовательными средствами:
- а) аффиксацией:
- префиксом un- с прилагательными и существительными: unglücklich, das Unglück;
- б) словосложением
- прилагательное + прилагательное типа dunkelblau, hellblau.

^{*}Использовать интернационализмы, например, das Hobby, das Tennis и др.

Программа рассчитана <u>на 3 часа</u> в неделю, всего <u>105 часов</u> год, в соответствие с учебным планом МБОУ «Гимназия г. Медногорска» на текущий учебный год и годовым календарным учебным графиком.

Содержание программного материала курса "Немецкий язык", 6 класс.

Кол-во часов курса по плану – 105 ч.

| $N_{\underline{0}}$ | Название раздела | Кол-во | Планируемая практическая часть курса | | | | | | |
|---------------------|---|--------|--------------------------------------|-------|--------------|---------------------|--------|--|--|
| Π/Π | | часов | Контрольная | Зачет | Лабораторная | Практическая работа | Проект | | |
| | | | работа | | работа | | | | |
| 1 | Здравствуй, школа! (Повторение). | 8 | 1 | | | | 1 | | |
| 2. | І.Начало учебного года. Всюду ли оно одинаково? | 15 | 1 | | | | 1 | | |
| 3. | II. За окнами листопад. | 13 | 1 | | | | 1 | | |
| 4. | III. Немецкие школы. Какие они? | 16 | 1 | | | | 1 | | |
| 5. | IV. Что делают наши немецкие друзья в школе? | 15 | 1 | | | | 1 | | |
| 6. | V. Один день нашей жизни. Как начинается он? | 13 | 1 | | | | 1 | | |
| 7. | VI.Поездки с классом по Германии. | 16 | 1 | | | | 1 | | |
| 8. | VII. В конце школьного учебного года -весёлый | 7 | 1 | | | | 1 | | |
| | карнавал! | | | | | | | | |
| 9. | Обобщающий урок. Повторение. | 1 | | | | | | | |
| 10. | Итоговая контрольная работа за курс 6 класса. | 1 | 1 | | | | | | |
| | итого | 105 | 9 | _ | | | 8 | | |

^{*}Pасширить представление и развивать знания о некоторых основополагающих языковых правилах/закономерностях, например, повторение речевых образцов Wo? +Dativ, Wohin+Akkusativ; Perfekt слабых и сильных глаголов; глаголы stellen, legen, hangen, setzen (Was? Wen?), (Wohin?); спряжение возвратных глаголов; падежи имён существительных, склонение имён существительных, Prateritum, Futur I, употребление предлогов, употребление Infinitiv с частицей «zu» и др.

^{*}Воспринимать на слух и понимать небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале и включающие отдельные незнакомые слова, о значении которых можно догадаться.

^{*}Понимать основное содержание текстов, включающих неизученные слова, о значении части которых можно догадаться на основе контекста, знания правил словообразования или сходства с родным языком, а другую часть которых, несущественную для понимания основного содержания, просто опустить, проигнорировать (ознакомительное чтение); полностью понять текст, содержащий незнакомые слова, о значении части которых можно догадаться по контексту, по сходству корней с родным языком, а также на основе знания принципов словообразования, а значение другой части раскрыть с помощью анализа, выборочного перевода, используя словарь, сноски, комментарий (изучающее чтение).
*Делать краткие сообщения (о своей школе и досуге, об увлечениях, о достопримечательностях отдельных городов Германии, Австрии, о своем родном городе или селе).